

Резултати ликовно-литерарног конкурса расписаног поводом обележавања манифестације Октобар месец правилне исхране и Светски дан хране, 16. октобар 2025. године на тему:

„ПРАВО НА ХРАНУ ДА ИМА СВАКО – ПОКАЖИ КАКО”

Центар за промоцију здравља Института за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут” расписао је ликовни и литерарни конкурс на тему „Право на храну да има свако – покажи како” поводом обележавања кампање „Октобар – месец правилне исхране” 2025. године и обележавања „16. октобра – Светског дана хране”, за децу предшколског и школског узраста (основне школе) у Републици Србији.

На конкурс је пристигло укупно 418 радова, од тога:

- 343 ликовна рада (124 из предшколских установа, 132 рада ученика од првог до четвртог разреда, 74 рада ученика од петог до осмог разреда основне школе, 13 радова из Удружења за помоћ МНРО и ШОСО са одељењима за ученике са посебним потребама)
- 75 литерарних радова (од чега два рада из предшколске установе, 23 рада од првог до четвртог разреда и 50 радова од петог до осмог разреда основне школе)
- радови су пристигли из 21 окружног института/завода за јавно здравље (56 предшколских установа и 92 основне школе и два удружења).

Радове је оцењивао жири у саставу: др Мирјана Тошић, специјалиста социјалне медицине; др Ивана Грубор, специјалиста социјалне медицине; Невена Милошевић, дипл. биолог; Тамара Томашевић, дипл. менаџер, мастер јавног здравља; Татјана Шљивар, дипл. историчар уметности; Марија Вуковић, дипл. психолог из Центра за промоцију здравља. Жири је прегледао све пристигле радове 18. новембра 2025. године, направио селекцију и ужи избор радова и потом одабрао најбоље радове у свакој од шест категорија. Резултати жирирања приказани су у наставку овог извештаја.

НАГРАЂЕНИ РАДОВИ

Литерарни радови од I до IV разреда

I место: ученица IV/2, ОШ „Станислав Бинички”, Јасика, ИО у Кукљину,
ЗЈЗ Крушевац

Право на храну да има свако – покажи како

*Много је хладних улица,
много гладних и тужних лица,
много самоће и болести светом хара,
много је људи без хране, здравља...*

*Одбаченост, глад, немаштина, беда...
Зар мора све тако тужно да изгледа?
Зашто се свет руши,
зар нема ни мало милости у човековој души?!*

*Туга ми срце слама
када видим колико су деца
широм света жедна и гладна.
Просе за парче хлеба,
и ако им пружиш – срећни су до неба.*

*Наше мало – неком значи све,
нахрани гладног и то што пре.
Онима који немају – пола ужине дај,
и свет ће бити много лепше место, знај!*

*Да нико не чека по редовима за храну и воду,
молим за људску слогу!
Помозимо једни другима,
буди човек према свим људима!*

*Болесном помози,
са гладним подели
и бићемпо сви срећни и весели!*

*Треба нам велико срце,
у које читава планета стаје,
па ћемо видети колко мало треба
да срећа дуго траје...*

II место: ученица IV/4, ОШ „Вожд Карађорђе”, Лесковац, ЗЈЗ Лесковац

Право на храну да има свако – покажи како

*Свако дете право има,
да на столу храну прима,
да не гладује ни дан један,
јер сваки залогај је здравља вредан.*

*Воће, млеко, вода чиста
то је снага за сваког иста.
И за пса, мачку, птицу
одвој сваког дана бар мрвицу.*

*Није лепо нити право да је неком тањир празан
кад се дели свет је бољи
па нам и дани буду по вољи.
Али ипак негде тањир је празан
поглед је гладан, тугом заведен.*

*Дете без вечере, старац без воде
а неко се расправља око моде.*

*Зато нека рука подели братски
и залогај хлеба и гутљај слатки*

*ко дели храну љубав сеје,
топлина срца тада нас греје.*

III место: ученица III/1, ОШ „Добрица Ћосић”, Велика Дренова, ЗЈЗ Крушевац

Право на храну да има свако – покажи како

*Да свако дете живи и расте
потребна је вода и храна,
и то сваког дана.*

*На жалост, постоје и они,
где сиромаштво влада,
и где су деца често гладна.*

*Кад седнеш за свој сто
пун хране,
увек се сети и те деце
гладне.*

*Са другима, све што једеш подели,
и научи их, како се храна,
са другима дели.*

*Много је лепо,
кад другом помогнеш да
гладан није,
видећеш да се ту срећа крије.*

Литерарни радови од V до VIII разреда

I место: ученица VIII/4, ОШ „Радоје Домановић”, Врање, ЗЈЗ Врање

Зрно које није хтелo да ћути

*Дубоко испод земље, у мраку који мирише на кишу,
спавало је једно мало зрно.
Било је обично, жуто и тихо,
али је у себи носило цео свет:
сунце, воду, живот и наду.*

*Једног дана, када су људи проишли изнад њега,
зрно је чуло како се свађају.
Једни су бацали хлеб, други су тражили мрвицу.
Земља се затресла од њихових гласова,
и зрно више није могло да ћути.*

*„Зар сте заборавили?”, прошаптало је.
„Сви смо ми исто зрно,
само нас је сунце различито објаснило”.*

*Његов шапат је путовао кроз корење,
проширио се кроз земљу, реке, дрвеће.
Чули су га ветрови, и носили поруку:
да храну треба делити као светлост,
да је свако зрно живот који се множи кад се дели.*

*А, онда је једног дана,
једно дете дошло босо на поље.
Савило се и узело зрно у шаке.
„Ти ћеш бити моје прво семе”, рекло је.
„Посадићу те и нека никне добро у свима”.*

*Киша је пала, сунце је засијало,
И зрно је пустило свој први зелени дах.
Из њега су никле стабљике,
а из сваке стабљике стотине зрна.*

*Тако је свет поново научио
да једно зрно вреди више од свих речи.
Да се глад не побеђује силом,
него добротом која уме да се подели.*

*Од тада, кад год неко подели хлеб,
зрно које није хтелo да ћути
насмеши се негде у земљи,
јер зна да његова порука још расте.*

*„Храна није дар. То је право.
А, онај ко то заборави,
гладан је, ма колико пун сто имао”.*

II место: ученица VI/3, ОШ „8. септембар”, Пирот, ЗЈЗ Пирот

Право на храну да има свако – покажи како

Свако дете на свету има право на храну. То право није само жеља или луксуз – оно је потребно за живот, здравље и срећу. Нажалост, многи људи, посебно деца, још увек гладују. Док неки бацају хлеб и колаче, други сањају о једном залогају. То није поштено и зато морамо да покажемо како право на храну може да буде стварност за све.

Постоји много начина да помогнемо. Деца могу да поделе ужину са другарима којима је потребна. У школама можемо организовати акције и прикупити храну за породице у невољи. Одрасли могу да отворе народне кухиње, да донирају вишак хране и помогну сиромашнима. Чак и мале ствари – једна јабука, једна корпа хлеба или пакет пиринача, могу некоме спасити дан.

Важно је да свако од нас треба да схвати да храна није само за нас, већ да је дар који треба да делимо.

Ако свако учини макар мали гест, заједно можемо учинити велики корак ка свету без глади. То је свет у коме нико не заспи гладан, где деца расту здрава, а људи се радују сваком оброку.

Право на храну да има свако значи бригу, солидарност и одговорност. Ако желимо праведан и срећан свет, морамо да покажемо како да се храна дели, како да нико не гладује и како да се свако осећа важно и вољено.

III место: ученица VI/a, ОШ „22. октобар”, Бачки Моноштор, ЗЈЗ Сомбор

Право на храну

*Свако дете сања исто:
топао хлеб, сунце чисто,
да глад светом не влада.
То се сваки човек нада!*

*Право на храну има свако:
и богат и сиромаш једнако!
Покажи љубав, испружи длан
да нико не буде гладан.*

*Нека се чује порука свету:
желимо правду сваком човеку.
Осмех на лицу целе планете
која брине да буде сито свако дете.*

Ликовни радови предшколски узраст

I место: дете од 6 год., ОШ „IV краљевачки батаљон”, Краљево, ЗЈЗ Краљево



II место: двоје деце од 6 год., ДВ „Лабудић”, ПУ „Раковица”, ГЗЈЗ Београд



III место: дете од 6 год., ПУ „Полетарац”, Сврљиг, ИЈЗ Ниш



III место: припремна група „Медељаци”, вртић „Ђурђевак”, ПУ „Ђулићи”, ЗЈЗ Зајечар



ПОХВАЛА групни рад припремне предшколске групе 3, ПУ „Невен”, Мионица,
ЗЈЗ Ваљево



ПОХВАЛА старија вртићка група „Вини Пу“, ПУ „Галеб“, објекат „Мала Сирена“, Петровац на Млави, ЗЈЗ Пожаревац



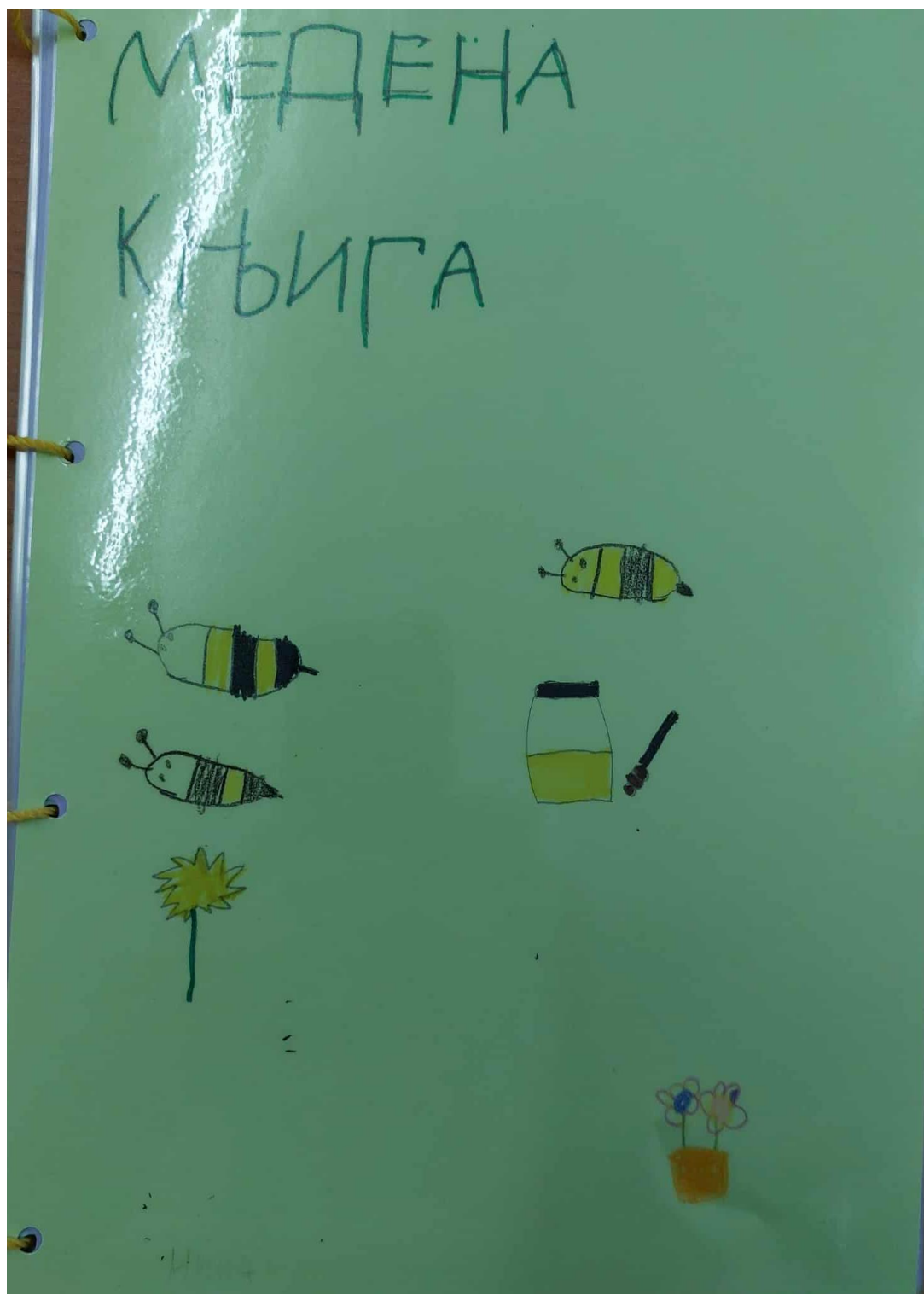
ПОХВАЛА групни рад млађе васпитне групе, ПУ „Лане”, Осечина, ЗЈЗ Ваљево



ПОХВАЛА средња вртићка група „Снупи”, ПУ „Галеб”, објекат „Мала Сирена”,
Петровац на Млави, ЗЈЗ Пожаревац



ПОХВАЛА групни рад предшколске групе 1, ПУ „Каја”, Љиг, ЗЈЗ Ваљево



ПОХВАЛА групни рад припремне предшколске групе 1, ПУ „Невен”, Мионица,
ЗЈЗ Ваљево



Ликовни радови од I до IV разреда

I место: ученица III/5, ОШ „8. септембар”, Пирот, ЗЈЗ Пирот



I место: ученица III/4, ОШ „Љупче Шпанац”, Бела Паланка, ЗЈЗ Пирот



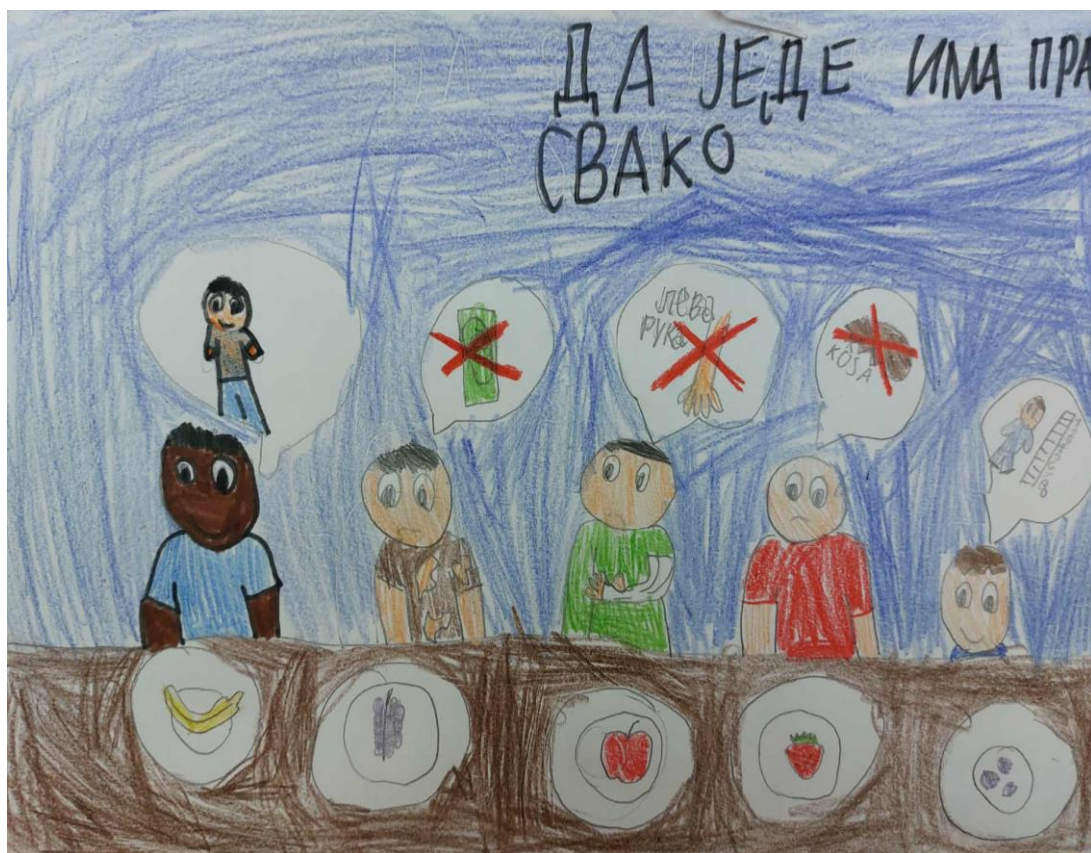
II место: ученица I/2, ОШ „Ђура Јакшић”, Зајечар, ЗЈЗ Зајечар



II место: ученица II/2, ОШ „Рadoје Домановић”, Врање, ЗЈЗ Врање



III место: ученица II/7, ОШ „Данило Киш”, ГЗЈЗ Београд



III место: ученица III/1, ОШ „Добрица Ћосић”, Велика Дренова, ЗЈЗ Крушевац



ПОХВАЛА групни рад ученика млађих разреда ОШ „Милан Ракић”, ИО Доња Топлица, ЗЈЗ Ваљево



ПОХВАЛА ученица I/2, ОШ „Свети Сава”, Кикинда, ЗЈЗ Кикинда

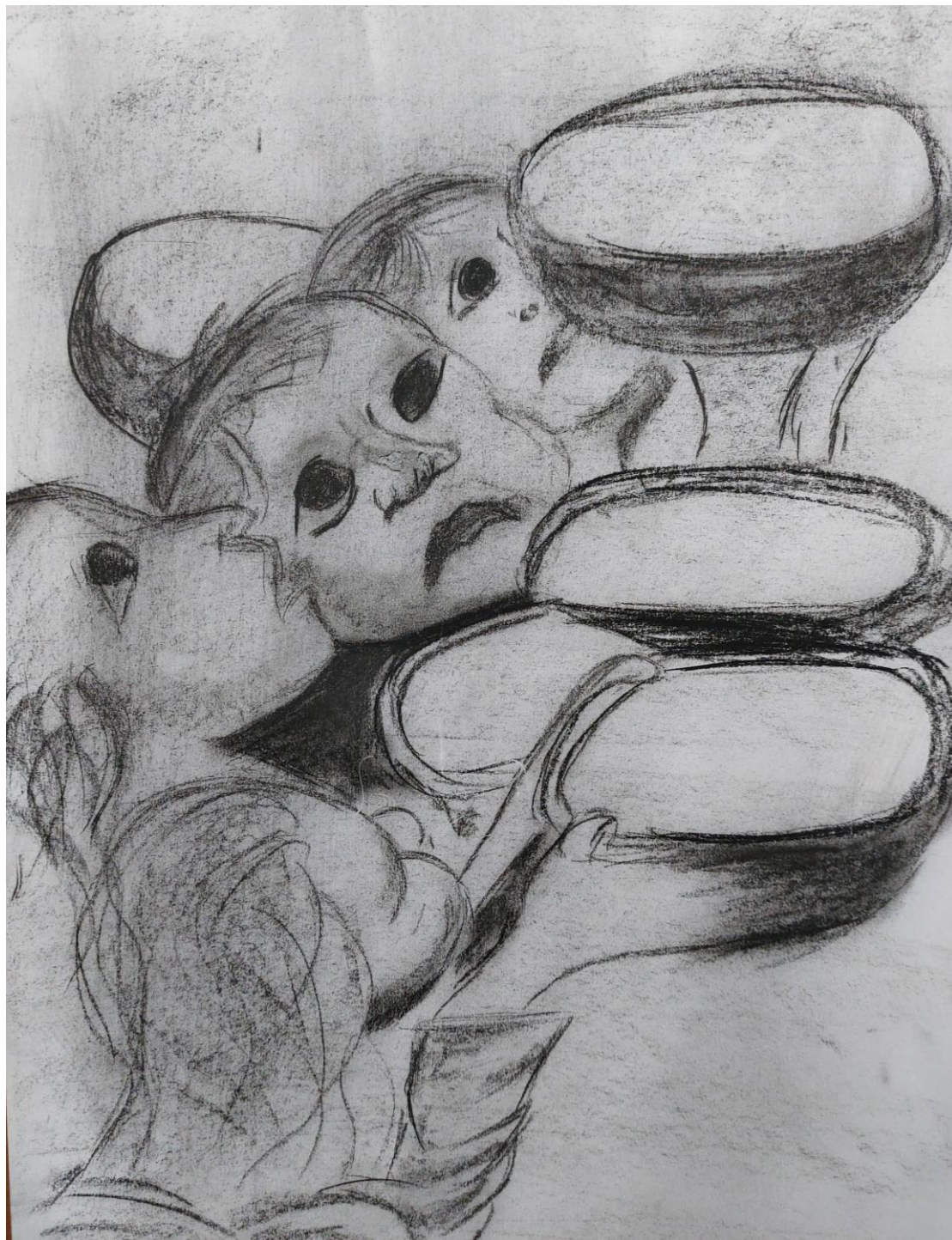


ПОХВАЛА ученица IV/2, ОШ „Слободан Јовић”, Вољуја, одељење у Дубокој,
ЗЈЗ Пожаревац

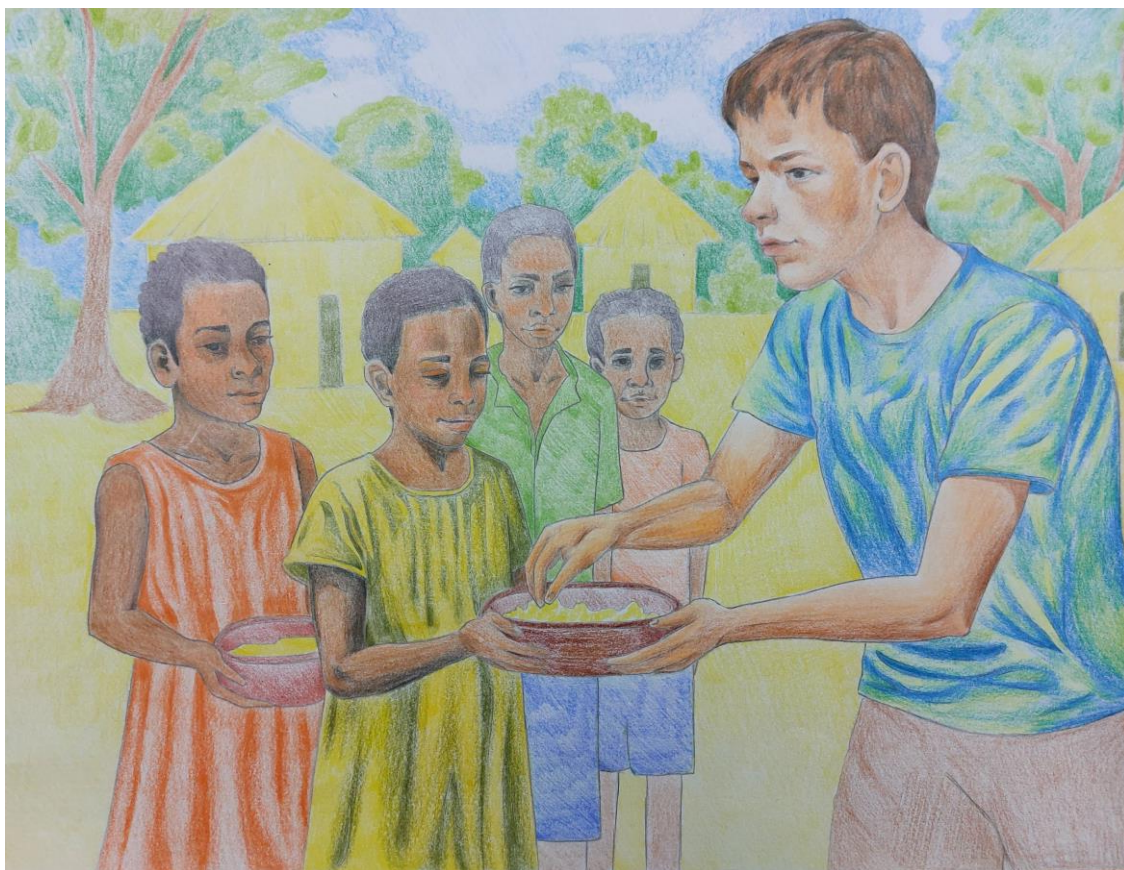


Ликовни радови од V до VIII разреда

I место: ученик VII/1, ОШ „Бранко Радичевић”, Витковац, ЗЈЗ Краљево



I место: ученик VII/1, ОШ „Вук Караџић”, Крушевац, ЗЈЗ Крушевац



II место: ученик VIII/3, ОШ „Вожд Карађорђе”, Лесковац, ЗЈЗ Лесковац



II место: ученица V/a, ОСШ са домом ученика „Петро Кузмјак”, Руски Крстур, ЗЈЗ Сомбор



III место: ученица V/3, ОШ „Христо Ботев”, Димитровград, ЗЈЗ Пирот



III место: ученица V разряда, ОШ „Петефи Шандор”, Нова Црља, ЗЈЗ Зрењанин



ПОХВАЛА ученица VII/2, ОШ „Слободан Јовић”, Вољуја, одељење Дубока, ЗЈЗ Пирот



ПОХВАЛА ученик V разреда, ОШ „Вожд Карађорђе”, Лесковац, ЗЈЗ Лесковац



Ликовни радови деце са посебним потребама

I место: ученик I/1, ШОСО „Мара Мандић”, Панчево, ЗЈЗ Панчево



II место: ученица ШОСО „Мара Мандић”, Панчево, ЗЈЗ Панчево



III место: ученица ШОСО „Вуле Антић”, Врање, ЗЈЗ Врање



III место: ученица I/1, ШОСО „Мара Мандић”, Панчево, ЗЈЗ Панчево



ПОХВАЛА групни рад, Удружење за помоћ МНРЛ, Трстеник, ЗЈЗ Крушевац



ПОХВАЛА групни рад, Удружење за помоћ МНРЛ, Пирот, ЗЈЗ Пирот



ПОХВАЛА групни рад, Удружење за помоћ МНРО, Трстеник, ЗЈЗ Крушевац

